

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: abril 2026

Fecha de diligenciamiento: 23 de abril de 2026

Nombre del formador(a): Sandra Patricia Mora Corrales

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio):

Zona: 3

Localidad: Ciudad. Bolívar

Dirección del colegio: Cra. 17f #73 Sur-31A

Centro de Interés: Baloncesto

Escenario: Parque Tunal

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: Resolución de conflictos en el centro de interés

Objetivo de la actividad: Desarrollar habilidades de resolución de conflictos, autocontrol emocional y toma de decisiones justas en los participantes, utilizando el juego de piedra, papel o tijera como estrategia mediadora en situaciones de juego.

Población participante: Niños entre 6 años y 8 años

Ciclos: 1 y 2

Número aproximado de participantes: 80

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

Se utiliza una metodología lúdica y participativa basada en el aprendizaje experiencial. El juego de piedra, papel o tijera se implementa como una herramienta práctica para resolver conflictos inmediatos (faltas, turnos, decisiones de juego), promoviendo el respeto por las reglas, la aceptación de resultados y la regulación emocional.

Se integra:

- Juego simbólico (piedra, papel o tijera)
- Reflexión guiada

5. Descripción de la jornada / Desarrollo de la Metodología

- Dinámica rápida de piedra, papel o tijera en parejas e individual para familiarizar la herramienta.
- Se establece que todos los conflictos durante el juego se resolverán con piedra, papel o tijera.
- Se enfatiza el respeto por el resultado

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones:

7. Resultados y observaciones psicosociales

- Mejora en la resolución rápida de conflictos sin intervención del adulto.
- Evidencia de frustración en algunos participantes al perder, pero con avances en su manejo.
- Disminución de discusiones prolongadas durante el juego.
- Fortalecimiento del respeto por normas compartidas.
- Desarrollo de habilidades como tolerancia a la frustración y autocontrol.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

- Reforzar la importancia de aceptar los resultados sin generar conflictos adicionales.
- Acompañar a los participantes que presentan mayor dificultad en el control emocional.
- Variar las estrategias de resolución

9. Firma



Nombre del formador(a): Sandra Patricia Mora Corrales

Fecha: 23 de abril 2026